**«Дорожная карта»**

**реализации проекта «Педагогический класс» с приложением планируемых результатов**

Интеллектуальное, социальное, культурное пространство образовательных событий специализированного класса педагогического направления будет организовано следующим образом:

**Перспективный план (дорожная карта) реализации модели педагогического класса**

**МАОУ СОШ №212 на 2022-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** |
| **1** | **Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Разработка учебного плана специализированного педагогического класса гуманитарного профиля | Апрель, май | Заместитель директора поУВР |
| 1.2 | Заключение трехстороннего соглашения об установлении партнерских взаимоотношений с ФГБОУ ВО «НГПУ» | апрель | Директор |
| 1.3 | Анкетирование обучающихся 9 классов с целью выявления потребностей, способностей и склонностей | апрель | Педагог-психолог |
| 1.4 | Информирование обучающихся об организации школьного педагогического класса | июль | Кл. рук. |
| 1.5 | Опубликование информации на школьном сайте | июль | Учитель ИКТ |
| 1.6 | Организация набора обучающихся | июль- август | Заместитель директора поУВР |
| 1.7 | Подбор кадров, назначение тьюторов, в том числе из числа магистрантов ФГБОУ ВО «НГПУ» для сопровождения онлайн-курса |
| 1.8 | Разработка нормативно-правовой базы, регулирующей работу педагогического класса |
| 1.9 | Составление расписания занятий, проведения психолого- педагогических практик и профессиональных проб | август | Диспетчер,  Педагог- психолог |
| 1.10 | Проведение организационного собрания | август | Кл.рук. |
| 1.11 | Проведение родительского собрания | август | Кл. рук. |
| 1.12 | Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов внеурочной деятельности; , методических рекомендаций по сопровождению классов психолого-педагогической направленности | август | педагоги |
| 1.13 | Проведение педагогического совета  «Организация работы педагогического класса» | сентябрь | Зам.дир.по  УВР |
| 1.14 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для вновь прибывших учащихся | В течение года | Педагоги |
| **2** | **Основной этап. Обучение в педагогическом классе** | | |
| **2.1** | **Организация обучения** | | |
| 2.1.1 | Проведение теоретических и практических занятий | сентябрь-  май | Педагоги, преподаватели НГПУ |
| 2.1.2 | Проведение онлайн-курса «Основы психологии и педагогики». |
| 2.1.3 | Подготовка и реализация учебных исследований и проектов в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере, в том числе по итогам изучения онлайн-курса «Основы психологии и педагогики» | сентябрь-  май | Руководитель Научного общества учащихся |
| **2.2** | **Организация ученических педагогических и психологических конкурсов, соревнований, олимпиад педагогической направленности** | | |
| 2.2.1 | Региональная психолого-педагогическая олимпиада школьников | По отдельному графику | Руководитель НОУ |
| 2.2.2 | Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского | По отдельному графику | Руководитель НОУ |
| **2.3** | **Организация событий, формирующих сообщества школьников, имеющих интерес к педагогической деятельности** | | |
| 2.3.1 | Открытые онлайн-лекции в рамках взаимодействия с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «НГПУ» | Сентябрь-май | Тьютор, преподаватели НГПУ |
| 2.3.2 | Подготовка к психолого-педагогическим олимпиадам | Сентябрь-май | Тьютор, преподаватели НГПУ |
| 2.3.3 | Летняя школа для обучающихся 10 классов. Занятия по направлениям психолого-педагогического профиля | Июнь-август | Тьютор, преподаватели НГПУ |
| 2.3.4 | Проект «Весенняя/осенняя школа», для обучающихся, поступающих по целевому напрвлению | ноябрь, март | Тьютор, преподаватели НГПУ |
| 2.3.5 | Программы дополнительного образования на базе Технопарка | Сентябрь-май | Тьютор, преподаватели НГПУ |
| 2.3.6 | Проект «Абитуриент» (для 11 класса, день открытых дверей, 3 полных занятия по подготовке к ЕГЭ по 6-8 предметам | 4 полугодие | Тьюторы, преподаватели НГПУ |
| **2.4** | **Организация обучения по индивидуальным учебным планам** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1 | Подбор педагогов для обеспечения индивидуальной подготовки обучающихся по выбранным специальностям | сентябрь-  май | Зам.директора по УВР | |
| 2.4.2 | Обучение по индивидуальным учебным планам: погружение в предмет, сопровождение пассивной практики обучающихся по выбранному предмету | Педагоги | |
| 2.4.3 | Подведение итогов обучения по индивидуальным учебным планам (собеседование с педагогами-наставниками) |  | Зам.дир.поУВР | |
| **2.5** | **Организация психолого-педагогических практик, профильных школ и профессиональных проб** | | | |
| 2.5.1 | Погружение в предмет (углубленное изучение 1-2 предметов в течение 2-3 дней | 1-2 раза в течение учебного года | | Тьютор, преподаватели НГПУ |
| 2.5.2 | Каникулярные школы по психологии на базе НГПУ  (1-3 дня) | ноябрь март  июнь | | Тьютор, Руководитель центра внеурочной деятельности |
| 2.5.3 | Социально-педагогические проекты («Уроки жизни», «лаборатория «Дети-детям»; «Сотрудничество, общение, деятельность» и др.):  -активная работа в качестве помощников воспитателей на базе детского сада № 348;  - пассивная урочная практика классных руководителей - вожатство, наставничество, модераторство на базе МАОУ СОШ №212. | ноябрь март  июнь | | Тьютор, Руководитель центра внеурочной деятельности |
| 3 | **Организация мониторинговых мероприятий (план-график). Определение соответствия показателей планируемым результатам** | | | |
| 3.1 | Мониторинг предметных результатов/Уровень и качество учебных достижений учащихся согласно формам аттестационных испытаний по УП | | | |
| 3.1.1 | 1 этап – текущие. Контрольные работы по профильным предметам | 1/3 полугодие | | Педагоги |
| 3.1.2 | 2 этап –контрольный. Промежуточная аттестация, итоговые КР | 2/4 полугодие | | Администрация, педагоги |
| 3.2 | Мониторинг метапредметных результатов | | | |
| 3.2.1 | 1 этап – промежуточная аттестация в форме комплексной метапредметной работы | 2/4 полугодие | | Администрация, педагоги |
| 3.3 | Мониторинг педагогической одаренности обучающихся(сформированность компетенций, социального опыта)/Психологические тренинги и самотестирование | | | |
| 2.3.1 | 1 этап – входной. Первичная диагностика | Сентябрь, 1 год обучения | | Педагог-психолог  Педагоги  Родители |
| 2.3.2 | 2 этап – текущий. Промежуточная диагностика | октябрь-апрель | | Педагог-психолог  Педагоги  Родители |
| 2.3.3 | 3 этап – контрольный. Итоговая диагностика | май, 2 год обучения | | Педагог-психолог  Педагоги  Родители |
| 3.4 | Личностные достижения |  | |  |
| 3.4.1 | Портфолио обучающихся | 4 полугодие | | Администрация,  педагоги |
| **4** | **Завершающий этап. Сопровождение обучающихся в педвузах и СПО** | | | |
| 4.1.1 | Подведения итогов практической деятельности учащихся:  - НПК «МАОУ СОШ№212 как пространство успеха и социальной активности»;  - предпрофессиональный экзамен. | июнь | | Кл.рук., тьютор, Руководитель НОУ, родители, замдиректора по УВР |
| 4.1.2 | Родительское собрание - творческий отчет группы | июнь | | Кл.рук., тьютор |
| 4.1.3 | Подведение итогов, определение перспектив дальнейшего развития программы, внесение корректив | август | | Директор,  Зам. директора по УВР |